

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
педагога по предоставлению платных образовательных услуг

I. Общие положения

Педагог проводит обучение детей с учетом конкретных педагогических ситуаций и специфики подготовки детей 6 – 7 летнего возраста к обучению в школе по общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника»

Педагог подчиняется директору школы и её заместителю по УВР

II. Основные задачи

Задачами педагога являются:

- обеспечение выполнения в полном объеме общеразвивающей программы «Школа будущего первоклассника»;
- обеспечение качественной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

III. Обязанности. Ответственность.

3.1. Педагог обязан:

- 3.1.1 подчиняться приказам директора школы;
- 3.1.2. неукоснительно выполнять Правила внутреннего трудового распорядка школы;
- 3.1.3. нести ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдать инструкции по охране труда, оперативно извещать руководство школы о каждом несчастном случае во время процесса обучения, принимать меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- 3.1.4. доводить до сведения зав. кабинетом, руководство школы о всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность обучающихся;
- 3.1.5. осуществлять контроль за сохранностью рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий во время процесса обучения в учебных кабинетах (согласно расписания);
- 3.1.6. вести активную пропаганду здорового образа жизни;
- 3.1.7. вести документацию: журнал посещения;
- 3.1.8. осуществлять обучение детей с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого курса;
- 3.1.9. способствовать формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- 3.1.10. обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы;
- 3.1.11. проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- 3.1.12. планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой образовательного учреждения;
- 3.1.13. соблюдать права и свободы обучающихся, поддерживать учебную дисциплину,

режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучаемых;

3.1.14. вносить предложения по совершенствованию процесса обучения в ЧОУ школе «ЛАДА»;

3.1.15. участвовать в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;

3.1.16. обеспечивать охрану жизни и здоровья обучаемых во время процесса обучения;

3.1.17. осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими);

3.1.18. выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.2. Педагог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

- Конвенцию о правах ребенка;

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

- педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену;

- методику преподавания предмета;

- программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;

- средства обучения и их дидактические возможности;

- основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

- теорию и методы управления образовательными системами;

- методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии;

- трудовое законодательство;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.3. Ответственность педагога:

- несет дисциплинарную ответственность за некачественное и несвоевременное выполнение обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией перед директором школы.

С инструкцией ознакомлен (а) _____

Дата: _____