

Рассмотрено
на Педагогическом
совете
ЧОУ школы «ЛАДА»
Протокол № 4
от 21.02.2025г.

Рассмотрено
на Совете
обучающихся
ЧОУ школы «ЛАДА»
Протокол № 7
от 07.03.2025г.

Рассмотрено
на Совете родителей
ЧОУ школы «ЛАДА»
Протокол № 2
от 13.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ школы
«ЛАДА»

Квашенникова Е.Н.
Приказ № 133
от 17.03.2025г.

ПРАВИЛА

внутреннего распорядка обучающихся и родителей Частного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ЛАДА»

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся и родителей Частного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ЛАДА» (Далее – Правила) разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 «185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Уставом образовательной организации.

1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и во время нахождения на территории школы, а также основания и порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности, нормами делового этикета.

1.4. В ЧОУ школе «ЛАДА» (далее-школе) приняты меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции, табачных изделий, никотин содержащей продукции или устройств для потребления никотин содержащей продукции, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей либо демонстрирующей нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения, от информации, пропагандирующей педофилию, от информации, способной вызвать у детей желание сменить пол, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

1.5. Поведение обучающихся в школе регламентируется нормативными актами Российской Федерации, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

1.6. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или)

психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам такой организации не допускается.

1.7. Правила распространяются на всех участников образовательных отношений.

1.8. Правила вступают со дня их утверждения директором школы.

1.9. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах и официальном сайте школы в сети Интернет.

2. Права обучающихся

2.1. Обучающиеся имеют право на следующее:

2.1.1. уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.1.2. благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;

2.1.3. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.1.4. защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;

2.1.5. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

2.1.6. посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом школы;

2.1.7. участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой в школе под руководством педагогов;

2.1.8. опубликование своих работ в изданиях школы на бесплатной основе;

2.1.9. условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

2.1.10. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2.1.11. получение общего образования в соответствии с Федеральными образовательными программами, федеральными государственными образовательными стандартами. Получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;

2.1.12. профессиональную ориентацию;

2.1.13. выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2.1.14. выбор курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой;

2.1.15. освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в школе, в установленном порядке;

2.1.16. зачет, в порядке, установленном соответствующим локальным актом школы, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.1.17. каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

2.1.18. перевод в другую образовательную организацию, реализующую

образовательную программу соответствующего уровня;

2.1.19. участие в управлении образовательной организацией;

2.1.20. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в школе;

2.1.21. обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в школе;

2.1.22. прохождение промежуточной аттестации по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧОУ школе «ЛАДА»;

2.1.23. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой школы;

2.1.24. поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

2.1.25. создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Обязанности и ответственность обучающихся

3.1. Обучающие обязаны:

— добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

— выполнять требования Устава школы, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и иные локальные акты школы;

— заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

— уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

— не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

— бережно относиться к имуществу школы, поддерживать в ней чистоту и порядок, оказывать посильную помощь в его ремонте, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу;

— с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;

— соблюдать нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты Самарской области, правовые акты органов местного самоуправления;

— соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса;

- соблюдать требования делового этикета, принятого в школе;
- следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом школы;
- соблюдать правила посещения школы обучающимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории школы, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры школы;
- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов, сотрудников охраны и других работников школы;
- контроль за соблюдением Правил, включая соблюдение дисциплины на уроках и правил поведения в школе, осуществляется педагогическими и руководящими работниками, работниками школы, определенными директором.

3.2. Режимные моменты.

3.2.1. Все обучающиеся обязаны быть в школе не позднее, чем за 10 минут до начала занятий. Начало занятий – 8.30

3.2.2. Уход обучающихся из школы осуществляется: 1-4 классов в сопровождении родителей (лиц, их заменяющих); 5-11 самостоятельно учащимися, предварительно поставив в известность классного руководителя или дежурного администратора;

3.2.3. Родитель обязан представить в школу письменное разрешение на самостоятельный уход учащегося из школы или доверенность лицу, заменяющему родителей, на право сопровождения ребёнка из школы.

3.3. Требования к внешнему виду обучающихся.

3.3.1. Учащийся обязан являться в школу одетым в форму установленного образца:

- мальчики и юноши: жилет, бомбер, пиджак синего цвета, рубашка неярких тонов, классические брюки, сменная обувь классического стиля;
- девочки и девушки: жилет бомбер, пиджак, классические брюки, юбка, сарафан, платье синего цвета (длина юбки при деловом стиле - до колена, 5 см выше и 10 см ниже колена), блуза неярких тонов, сменная обувь классического стиля (высота каблука не более 5 см).

Яркая косметика и крупные украшения не допускаются.

3.3.2. В торжественных случаях (День знаний, Последний звонок, День победы). форма одежды парадная. Мальчики и юноши должны быть в жилетах, белых рубашках, классических брюках, туфлях. Допустимо наличие костюма. Девочки и девушки – в жилетах, классических юбках (брюках), белых блузах, туфлях на невысоком каблуке

3.3.3. Обучающийся должен быть аккуратно подстрижен (стрижки - классические). Стрижка под «ноль», окрашивание волос в яркие и вызывающие тона не допускаются. В целях соблюдения гигиенических норм и правил техники безопасности девочки (девушки) должны собирать длинные волосы под заколку.

3.3.4. В случае невыполнения данных требований, обучающиеся не допускаются до занятий на время, необходимое для приведения в порядок своего внешнего вида, о чём незамедлительно информируются родители.

3.4.5. На уроках физической культуры учащиеся обязаны быть одеты в спортивную форму:

- весной, осенью: шорты или спортивные брюки, спортивная футболка, спортивная обувь (кроссовки, кеды);
- зимой: спортивный костюм, соответствующий зимней погоде, перчатки (варежки), шарф. Для проведения уроков по лыжной подготовке учащиеся обязаны иметь лыжи, палки, лыжные ботинки.

4. Правила посещения школы обучающимися

4.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся предоставляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление

родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

4.2. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).

Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, администрация школы предпринимает организационные и психолого - педагогические меры по профилактике пропусков занятий.

4.3. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учет;

4.4. На внутришкольный учет ставится обучающийся за неоднократные пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение школы без уважительной причины.

4.5. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающегося, направляется соответствующая информация в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.6. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других обучающихся.

4.7. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе.

4.8. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.

4.9. Выход обучающихся из школы в течение учебного дня разрешается только по разрешению классного руководителя или дежурного администратора.

4.10. Обучающийся должен иметь при себе все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду (фартук, нарукавники), спортивную форму.

4.11. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.

4.12. В школу запрещается приносить: острые – колющие предметы, легко бьющиеся предметы без чехлов (упаковки), оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, газовые баллончики, табачные изделия, устройства для потребления никотиносодержащей продукции, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в Российской Федерации, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства разрешается приносить только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским основаниям.

4.13. Не допускается приводить (приносить) с собой в школу домашних и иных животных, птиц, рептилий.

4.14. Не допускается находиться на территории и в здании школы в нерабочее время.

4.15. В школе и на территории школы запрещается:

- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво;
- курить, в том числе никотиносодержащие устройства;
- использовать оружие, острые колющие предметы, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, газовые баллончики, токсичные вещества и яды;
- употреблять ПАВ;
- жевать жевательную резинку, есть семечки;
- играть в азартные игры;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- приходить в школу в одежде, не соответствующей установленным требованиям;
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям,

неформальным объединениям, фанатским клубам;

—осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;

—находиться в здании школы в верхней одежде и (или) головных уборах;

—играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;

—портить имущество школы или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;

—перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально-ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;

—передвигаться на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями;

—осуществлять кино-, фото- и видеосъемку на уроках, в здании и на территории школе без разрешения администрации;

—осуществлять без разрешения администрации предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг;

—кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства школы.

4.16. Запрещается решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия.

4.17. Запрещается самовольно покидать здание и территорию школы. Покидать территорию школы во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

5. Правила поведения обучающихся во время урока

5.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

5.2. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.3. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

5.4. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, самовольно вставать с места, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

5.6. Учитель физической культуры имеет право не допускать учеников к занятиям без спортивной формы. При этом ученик, забывший форму, находится в спортзале.

5.7. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся поднимают руку и получают разрешение учителя.

5.8. Выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

5.9. После звонка с урока учитель объявляет об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса.

5.10. Во время занятий обучающиеся имеют право пользоваться учебными пособиями и оборудованием, которые они возвращают после занятий учителю. Относиться к учебным пособиям и оборудованию надо бережно и аккуратно.

5.11. Во время уроков обучающиеся могут пользоваться только теми техническими средствами обучения, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель. Остальные средства, которые есть у учащихся при себе, нужно перевести в беззвучный режим без вибрации и убрать со стола.

5.12. Если в классе предусмотрено место для хранения мобильных устройств, то учащиеся должны по указанию учителя положить туда имеющиеся у них мобильные средства связи и забрать их после урока.

5.13. Во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учащиеся вправе использовать средства подвижной радиотелефонной связи только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы, а также в экстренных случаях: в целях мониторинга и поддержания здоровья обучающегося по указанию врача (при документальном подтверждении); при возникновении несчастного случая с учащимся или резкого ухудшения самочувствия; в случае отмены уроков.

5.14. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются;

5.15. В школе запрещено использовать средства скрытой аудио- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающихся, права и законные интересы которых могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой аудио и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом РФ.

5.16. Запрещается во время уроков пользоваться и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.) со стола.

5.17. Запрещается применять физическое и (или) психическое насилие, а также оскорбление личности по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам школы.

6. Правила поведения обучающихся во время перемены

6.1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

6.2. Учащиеся могут заниматься общением, легкими физическими упражнениями, проводить разминки и физкультминутки, играть в настольные игры в специально отведенных для этого местах.

6.3. Во время перемен учащийся обязан подчиняться требованиям дежурных учителей, работников школы, учащихся дежурного класса.

6.4. Во время перерывов (перемен) обучающимся категорически запрещается:

- залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, заборы, крыши зданий и сооружений;
- кататься на перилах, сидеть на перилах, с силой толкать других учеников;
- открывать и входить в хозяйственные помещения школы, не предназначенные для нахождения там людей;
- открывать электрические шкафы;
- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения, использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории школы;
- перебрасываться предметами, наносить вред школьному имуществу, оставлять мусор вне мусорных корзин;

- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из записывающих устройств;
- включать электроприборы, разбирать или ремонтировать электророзетки, плафоны, выключатели, прикасаться к электропроводам;
- открывать окна;
- использовать оружие, острые колющие предметы, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, газовые баллончики, токсичные вещества и яды;
- употреблять и распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво, курить табачную продукцию и никотинсодержащие устройства в здании и на территории школы;
- применять физическое и (или) психическое насилие, а также оскорбление личности по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам школы.

6.5. В случае отсутствия следующего урока, обучающиеся обязаны обратиться к дежурному администратору, а также поставить в известность своего классного руководителя.

7. Правила поведения обучающихся в местах массового пребывания

7.1. Столовая.

7.1.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.

7.1.2. Обучающиеся обслуживаются в столовой в порядке живой очереди, в рабочее время буфета;

7.1.3. Обучающиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Во время еды придерживаются хороших манер и ведут себя пристойно. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;

7.1.4. употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, разрешается только в столовой. Не разрешается питание в кабинетах, коридорах, на лестницах, в рекреациях. Не разрешается употреблять в пищу продукты, приобретенные в других местах (магазинах);

7.1.5. обучающиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды;

7.1.6. обучающиеся бережно относятся к имуществу столовой.

7.2. Спортивный зал.

7.2.1. Запрещается нахождение и занятия в спортивном зале без учителя или руководителя секции.

7.3. Туалетные комнаты.

7.3.1. Обучающиеся соблюдают требования гигиены и санитарии, аккуратно используют унитазы по назначению, сливают воду, моют руки с мылом;

7.3.2. в туалете запрещается бегать, прыгать, вставать на унитазы ногами, сидеть на подоконниках портить помещение и санитарное оборудование, использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению;

7.4. Правила поведения обучающихся во время внеурочных мероприятий.

7.4.1. Перед проведением мероприятий обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности.

7.4.2. Во время проведения мероприятия обучающимся следует выполнять все указания руководителя (руководителя группы), соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

7.4.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено

руководителем.

7.4.4. Соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

7.4.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

7.4.6. Обучающиеся не должны самостоятельно покидать мероприятие. Покинуть мероприятие обучающиеся могут только с разрешения классного руководителя.

8. Правила поведения в школе

Обучающиеся должны:

- здороваться с работниками и посетителями школы;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

9. Основания и принципы привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания

9.1. За неисполнение или нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка, в том числе требований к дисциплине на учебных занятиях и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.2. За неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных правилами внутреннего распорядка, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из школы, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.3. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

9.4. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

9.5. Школа незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган

местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

9.6. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

9.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются:

- к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- к обучающимся во время их болезни, каникул.

9.8. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

10. Основания и порядок поощрения обучающихся

10.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений, обучающихся) устанавливаются за: хорошую учебу, учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.п.; участие в социально значимых мероприятиях, проектах; поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.).

10.2. В школе устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение грамотой и (или) дипломом;
- представление обучающегося в установленном порядке к награждению государственными знаками отличия.

10.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором школы на основании:

- представления классного руководителя;
- представления Педагогического совета или иных органов коллективного управления;
- обращения отдельных работников школы;
- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- информации СМИ.

10.4. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся, работников школы, родителей (законных представителей).

11. Способы обеспечения дисциплины и порядка

11.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

11.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в школе организуются ежедневное дежурство обучающихся и педагогических работников.

11.3. Дежурство обучающихся по школе является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

11.4. Назначение дежурными по школе не умаляет прав или обязанностей обучающихся.

11.5. Дежурные по школе в своем поведении должны являться примером достойного поведения.

11.6. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

12. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся

12.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять директору школы обращения о применении к работникам школы, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

12.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

12.3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в школе из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

12.4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

12.5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

12.6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей.

13. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся школы.

13.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

13.1.1. Знакомиться с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

13.1.2. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

13.1.3. Защищать права и законные интересы обучающихся;

13.1.4. Получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

13.1.5. Принимать участие в управлении Учреждением путём принятия участия в совете родителей (законных представителей);

13.1.6. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

13.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

13.2.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка Школы, требований локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

13.2.2. Обеспечивать своих детей формой, принятой в Школе, и всеми необходимыми учебными принадлежностями;

13.2.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

13.2.4. Оплачивать в установленный срок пребывание и содержание детей в Школе согласно договору об образовании и Уставу Школы.

13.2.5. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их воспитание. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

13.2.6. Обеспечить получение детьми общего образования.

13.3. Правила посещения учебных занятий родителями обучающихся

13.3.1. Под учебными занятиями понимаются уроки, предусмотренные Уставом школы, учебными планами, расписанием, а также лабораторные и практические занятия, как в рамках образовательного стандарта, так и занятия по программам дополнительного образования.

13.3.2. Родители обучающихся по согласованию с администрацией школы вправе посетить любое учебное занятие (в том числе и самоподготовку), на котором присутствует их ребёнок, ознакомиться с ходом и содержанием занятий, полученными оценками.

13.3.3. На учебном занятии вместе с родителями присутствует в обязательном порядке представитель администрации или руководитель методического объединения по данному предмету.

13.3.4. По окончании учебного занятия присутствующие на уроке родители вправе участвовать в беседе по итогам учебного занятия.

13.3.5. Учитель, чьё учебное занятие посещено, вправе объяснить свою методику преподавания, указать причины, в силу которых избраны те или иные учебники, пособия, программы, высказать своё мнение по поводу успехов в учении конкретного ученика, дать ему педагогическую и учебную характеристики и рекомендации по овладению данным предметом.

13.3.6. Учитель вправе отказаться от беседы с родителем, а также отказать родителю в посещении урока или занятия, если родитель пришел в неустановленное время и без согласования с администрацией школы.

13.3.7. Несоблюдение родителями режима работы школы (посещение школы в неустановленное время, необоснованное самовольное освобождение ребенка от занятий, включая уроки физкультуры, спортивные часы и прогулки) считается дисциплинарным нарушением.

13. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

13.1. Большинство прав родителей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, одновременно являются и родительскими обязанностями. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей, но также несут ответственность за воспитание и развитие ребенка (п.1 ст. 63 Семейного кодекса РФ); они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка (п. 1 ст.44 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

13.2. Родители (лица, их заменяющие) имеют право:

13.2.1. Выбирать (до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом психолого-медико-педагогической комиссии):

- формы получения образования (очная, очно-заочная, заочная, семейное образование и самообразование, допускается сочетание различных форм получения образования);

- профиль обучения;

- формы обучения;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- язык (языки) образования;

- факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) –

в том числе изучение на платной основе предметов за рамками соответствующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов – из перечня, предлагаемого школой или другими образовательными организациями.

13.2.2. Дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. На любом этапе обучения ребенок по решению его родителей с учетом его мнения имеет право на продолжение образования в школе.

13.2.3. Знакомиться:

- с Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

13.2.4. Выбирать форму дальнейшего обучения детей, имеющих академическую задолженность и не освоивших программу учебного года (повторное обучение или обучение в форме семейного образования).

13.2.5. Переводить детей в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня.

13.2.6. Получать информацию обо всех видах планируемых обследований, давать согласие на проведение таких обследований, отказаться от их проведения, присутствовать при обследовании ребенка, получать информацию о результатах проведенных обследований.

13.2.7. Получать рекомендации педагогов школы по обучению и воспитанию ребенка, по укреплению его здоровья, по коррекции нарушений в его развитии и поведении.

13.2.8. Обратиться за помощью в образовании и воспитании к администрации и педагогическим работникам школы:

- для оказания внимания и поддержки со стороны учителей при разрешении тревожащих родителей проблем школьной и внешкольной жизни ребенка;
- для получения профессиональной консультации педагогов и иных специалистов по проблемам обучения и воспитания ребенка;
- на организацию досуга своих детей в свободное время в рамках финансирования на эти цели;

13.2.9. Защищать права и законные интересы своего ребенка и семьи в целом:

- требовать тактичного и благожелательного отношения к себе и своему ребенку со стороны всех работников школы, уважения личного достоинства, нераспространения конфиденциальных сведений;
- обращаться в конфликтную комиссию по результатам учебной деятельности и итоговой аттестации;
- обращаться с письменной жалобой к директору школы, если нарушение прав обучающегося совершено подчиненным ему работником.

13.2.10. Принимать участие в управлении школой в формах, определенных Уставом:

- принимать участие и выражать свое мнение на родительских собраниях класса;
- избирать и быть избранным в представительные Совет родителей школы;
- вносить предложения по всем направлениям деятельности школы с целью совершенствования и развития учебно-воспитательного процесса;

13.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

13.3.1. Обеспечить получение детьми общего образования.

13.3.2. Выполнять Устав школы в части, касающейся прав и обязанностей родителей (законных представителей).

13.3.3. Выполнять положения Договора, заключенного между школой и родителями (законными представителями) ребенка, соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов.

13.3.4. Защищать права и интересы своих несовершеннолетних детей, не применять мер наказания, унижающих личность ребенка.

13.3.5. Воспитывать и создавать необходимые условия для получения детьми образования: направлять ребенка в школу в опрятном виде, с необходимыми принадлежностями для учебного процесса; обеспечить ребенка сменной обувью, школьной формой установленного образца, одеждой для занятий физической культурой.

13.3.6. Оказывать ребенку посильную помощь в учебной деятельности дома, обеспечивать необходимые условия для выполнения домашних заданий, поддерживать интересы, творческие инициативы, проявление самостоятельности (если они служат созданию добра).

13.3.7. Обеспечивать систематический контроль за посещаемость уроков, внеклассных занятий, за результатами учебной деятельности и выполнением домашних заданий.

13.3.8. Содействовать выполнению Правил для учащихся.

13.3.9. Не допускать пропусков занятий детьми без уважительной причины; следить за здоровьем детей, своевременно ставить в известность классного руководителя о болезни ребенка, подтверждать пропуски отдельных уроков и учебных дней медицинскими справками; заранее согласовывать с классными руководителями и администрацией школы отсутствие ребенка на занятиях по семейным обстоятельствам; обеспечивать прохождение программного материала детьми за период их отсутствия в школе.

13.3.10. Разработать безопасный путь ребенку в школу и обратно.

13.3.11. Обращать внимание педагогов на острые проблемы, с которыми сталкивается ребенок, искать пути обоюдного их решения, предоставлять актуальные телефоны для оперативной связи во время пребывания ребенка в школе.

13.3.12. Разумно организовывать режим и свободное время ребенка, в том числе в выходные, праздничные и каникулярные дни, следить за его времяпровождением.

13.3.13. Возмещать материальный ущерб, нанесенный школе по вине ребенка.

13.3.14. Нести ответственность за неблагоприятные дела и поступки своих детей, за травмы, телесные повреждения, полученные своим ребенком или другими учащимися по вине своего ребенка в случае нарушения или невыполнения им Правил поведения учащихся (в соответствии с действующим законодательством РФ).

13.3.15. Нести ответственность за ликвидацию академической задолженности ребенка в течение следующего учебного года в случае его перевода в следующий класс с академической задолженностью.

13.3.16. Не допускать некомпетентного вмешательства в работу учителей и других педагогических работников по вопросам, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

13.3.18. Уважать права, честь и достоинство педагогов и других работников школы, поддерживать их авторитет и воспитывать к ним уважительное отношение ребенка, заботиться о престиже школы.

13.3.19. Показывать своим детям положительный пример выполнения трудовых, гражданских и семейных обязанностей; ограждать их от вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания и т.д.), прививать здоровый образ жизни.

13.3.20. Поддерживать постоянную связь с педагогами, посещать родительские собрания, приходить в школу для индивидуальной беседы по приглашению администрации или педагогического работника.

13.4. Правила посещения учебных занятий родителями обучающихся

13.4.1. Под учебными занятиями понимаются уроки, предусмотренные Уставом школы, учебными планами, расписанием, а также лабораторные и практические занятия, как в рамках образовательного стандарта, так и занятия по программам дополнительного образования.

13.4.2. Родители обучающихся по согласованию с администрацией школы вправе посетить любое учебное занятие (в том числе и самоподготовку), на котором присутствует их ребёнок, ознакомиться с ходом и содержанием занятий, полученными оценками.

13.4.3. На учебном занятии вместе с родителями присутствует в обязательном порядке представитель администрации или руководитель методического объединения по данному предмету.

13.4.4. По окончании учебного занятия присутствующие на уроке родители вправе участвовать в беседе по итогам учебного занятия.

13.4.5. Учитель, чьё учебное занятие посещено, вправе объяснить свою методику преподавания, указать причины, в силу которых избраны те или иные учебники, пособия, программы, высказать своё мнение по поводу успехов в учении конкретного ученика, дать ему педагогическую и учебную характеристики и рекомендации по овладению данным предметом.

13.4.6. Учитель вправе отказаться от беседы с родителем, а также отказать родителю в посещении урока или занятия, если родитель пришел в неустановленное время и без согласования с администрацией школы.

13.5. Выполнение родителями (законными представителями) данных правил и обязанностей может служить гарантией успешного обучения ребенка в объеме, предусмотренном государственным образовательным стандартом.