

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
протокол № 6 от 24.06.2024 \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ школы «ЛАДА»  
Квашенникова Е.Н.  
Приказ № 202 от 24.6.2024г.

## **План внеурочной деятельности**

**Частного образовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы «ЛАДА»**

**на 2024– 2025 учебный год**

(приложение к основной образовательной программе  
начального, основного, среднего общего образования)

**Пояснительная записка**  
**к плану по внеурочной деятельности в 1-4, 5 - 11 классах**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности формируется школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность на базе ЧОУ школы «ЛАДА» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей, учителей предметников и руководителей кружков по следующим направлениям развития личности:

1-4 классов: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая, творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»,

5-9 классов: ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность, ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий, ВД по организации деятельности ученических сообществ, ВД по организации педагогической поддержки, ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающегося, ВД по учебным предметам образовательной программы.

10-11 классов: ВД, направленная на развитие личности, ВД, направленная на профориентацию, ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий, ВД по организации ученических сообществ, ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы, Спортивный клуб (по направлениям), деятельность ученических сообществ, объединений по интересам.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ЧОУ школе «ЛАДА».

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы /час в неделю			
			1а 1б	2а 2б	3а 3б	4а 4б
Спортивно- оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Динамическая пауза	2			
	Секция	Спортивный клуб (шахматы)		1	1	
	Подвижные игры	Подвижные игры народов России				1
	Кружок	Хореография		1		
Проектно – исследовательская деятельность	Кружок	Кружок «Оч. умелые ручки»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Практикум, тренинг	Час психологии		1	1	1
	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1	1
Художественно – эстетическая, творческая деятельность	Кружок	Изостудия	1	1		
	Кружок	Хор			1	1
Информационная культура	Кружок	Информатика для детей		1	1	1
Интеллектуальный марафон	Кружок	Английский язык для детей		1	1	1
Учение с увлечением	Занятие	Развитие функциональной грамотности (модуль финансовой грамотности)			1	1
	Занятие	Рассказы по истории Самарского края				1
<b>Всего (по классам):</b>			<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всего к финансированию:</b>			<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/ количество часов				
			5	6	7	8	9
По формированию функциональной грамотности; проектной и исследовательской деятельности	Занятие	Развитие функциональной грамотности (модуль читательской грамотности)	1				
	Занятие	Развитие функциональной грамотности (модуль математической грамотности)		1	1	1	
	Занятие	Развитие функциональной грамотности (модуль финансовой грамотности)				1	
	Занятие	Развитие функциональной грамотности (модуль креативного мышления)				1	1
	Занятие	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1
	Занятие	Проектная деятельность		1			1
Направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Тренинг, практикум	Час психологии «Я учусь владеть собой»	1	1	1	1	1
	Занятие	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Занятие	История Самарского края		1	1		
	Секция	Спортивный клуб (волейбол)	1	1	1	1	1
По реализации комплекса воспитательных мероприятий	Классные часы	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	занятие	Я, ты, он, она – вместе целая страна	1				
По организации деятельности ученических сообществ	Занятие	Арт терапия	1		1	1	1
По учебным предметам образовательной программы	Занятие	Наглядная геометрия	1				
	Занятие	Сокровища текста				1	
По организации педагогической поддержки	Занятие	Предпрофильные курсы					1
По обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Занятие	Информационная безопасность			1		
По учебным предметам образовательной программы	Занятие	За страницами учебника «Русского языка»	1				
	занятие	«Наглядная геометрия»	1				
	Занятие	Информатика		1			
	Занятие	Клуб «Английский язык и культура»	1	1	1	1	1
<b>Всего (по классам):</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Всего к финансированию:</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

## План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/ количество часов	
			10	11
ВД, направленная на развитие личности	Занятие	Нравственные основы семейной жизни	1	1
ВД, направленная на профориентацию	Занятие	Россия – мои горизонты	1	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий,	Классные часы	Разговоры о важном	1	1
ВД по организации ученических сообществ,	Занятие	Жизнь ученических сообществ	1	1
ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Занятие	За страницами учебника «Алгебры»		
	Занятие	Культура речи		
	Занятие	За страницами учебника «Русского языка»		
Спортивный клуб (по направлениям)	Секция	Волейбол	1	1
деятельность ученических сообществ, объединений по интересам	Занятие Тренинг, практикум	Психология саморазвития	1	1
<b>Всего (по классам):</b>			<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего к финансированию:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>