Конспект урока в7 классе по теме «Защита отечества» проведенного

**Аннотация к уроку:** урокидет строго по программе, в соответствии тематическим планированием. В данной разработке продемонстрированы различные формы коммуникативного взаимодействия между учащимися: работа в группах, парах, что обеспечивает позитивные межличностные отношения. В уроке используется слайдовая презентация, фрагмент фильма «Офицеры». Презентация наиболее оптимально и эффективно соответствует триединой дидактической цели урока. Она повышает восприятие учащимися учебного материала, осмысление связей и отношений между объектами изучения. Содержание его направлено на развитие навыка работы с документом, на развитие исследовательской деятельности учащихся, на решение ряда проблемных задач (воспитание патриотических чувств, любви к своей Родине), но главное- на воспитание высококультурной личности.

**Предмет** – Обществознание

**Клас**с –7 (общеобразовательный)

**Тема** – **Защита Отечества.**

**Цель урока:** опираясь на традиции защиты Отечества, познакомить подростков с перспективами военной службы, подвести их к осознанию необходимости уже в их возрасте готовиться к выполнению воинского долга; показать, что из числа обязанностей гражданина России обязанность защищать свою Родину связана с патриотическими чувствами и нравственным долгом перед Отечеством.

**Задачи урока:**

* ***личностные*:** понимать, что из числа обязанностей гражданина России обязанность защищать свою Родину связана с патриотическими чувствами и нравственным долгом перед Отечеством;
* вырабатывать у учащихся осознанную необходимость подготовки к выполнению воинского долга
* ***метапредметные*:** научиться целеполаганию, формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою точку зрения, анализировать дополнительную литературу, делать выводы, работать по тексту учебника,
* ***предметные*:** знать основные положения урока, термины: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность; узнать, почему защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина, ознакомиться с биографией И. Н. Кожедуба, ознакомиться с основными видами внешних и внутренних угроз безопасности России; способствовать формированию у учащихся понимания перспектив военной службы; подвести учащихся к пониманию важности моральной и физической подготовки к службе в армии.

**Тренируемые умения:** поиск в тексте ответов на конкретные вопросы, раскрытие своего понимания темы и названия произведения, отдельных слов или частей текста; анализа его логической структуры, выявления глав ной мысли, основных выводов и аргументов;

**Учебно-методическое обеспечение**:

* Конституция Российской Федерации, Москва, 2006 г.
* Обществознание, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Москва,«Просвещение», 2007 г.,
* Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Москва, 2006 г.

**Наглядные пособия :**

* Государственные и военные символы РФ.
* На службе Отечеству.
* Великие полководцы флотоводцы России.
* Воинские ритуалы
* Маршалы Великой Победы.
* Твои Герои, Россия.
* Старинные русские пословицы и поговорки, Москва, «Детская литература», 1984 г.,
* Видеофильмы

**Тип урока:** усвоение новых знаний и понятий.

**Методы обучения:**

* словесный, наглядный, практический;
* проблемный, частично-поисковый (эвристическая беседа) – систему логически связанных заданий и вопросов, целью которых является решение новой для учащихся проблемы, создание ситуации альтернативности и неожиданности;
* аналитический, обобщающий – анализ документов и источников по проблеме, определение главных идей, поиск аргументов, составление обобщающих выводов.

**Необходимое оборудование и материалы для урока:** компьютер, проектор

**План проведения урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Элементы необходимого минимума содержания** | **Формируемые и используемые учебные действия** |
| Значение понятия Родина в жизни человека, почему защита Отечества – это и долг и обязанность; зачем нужна армия; какие угрозы возникают для нашей страны в XXI веке. | Выделение главного и определение смысла текста. Формулирование проблемного вопроса.  Классификация, обобщение и оценивание информации.  Определение и объяснение своего отношения к понятиям: армия, священный долг, патриотизм, патриот, гражданственность. Самооценка. |

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. *«Мозговой штурм»*- Ребята, что такое Родина? - Скажите, пожалуйста, для любого человека с первых дней жизни кто является самым важным человеком?- А почему? Любовь к родине начинается с семьи. - [Ф. Бэкон](http://www.foxdesign.ru/aphorism/author/a_bacon.html)  - Ребенок вырастает, любит своих маму и папу, а что ещё учится любить человек?  -Что такое Родина? Подберите к слову «родина» синонимы.  – С чего начинается Родина? Просмотр слайда и прослушивание песни - А что такое Малая Родина?  - Как называют людей, которые любят свою Родину и готовы ради неё на большие поступки? ( найти в учебнике )  - Как мы назовем чувство, которое испытывают патриоты? (запиши)  - А когда в истории России появляется армия?  С чем связана потребность в армии? - Давайте подумаем, а что охраняет армия?  Армия защищает: Независимость государства Территорию Население Материальные ценности Духовные ценности | Место, где ты родился  Мама, Она нас любит, защищает, жалеет и т.д  Заботиться о них, защищать, помогать им.  Отчизна, Отечество, Россия, Русь.  Картинка в букваре, друзья, семья, родной город, страна, государство  Город, село, где ты родился и живешь,  г. Санкт-Петербург |
| Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины ( запись в тетрадь)  Патриотизм – чувство любви к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, стремление защищать интересы Родины и своего народа.  С появлением государства, во времена первых князей  С защитой государства Население, границы, территорию и т.д. |
| 2. Работа в парах. (Учащиеся получают карточки с заданием)  - Составьте пословицы, попробуйте определить тему, на которую они подобраны. | Вариант 1.  1.Кто Родине верен,… стой смело.  2.Русскую заповедь знай,… а товарищ дружеством.  3.Тяжело в учении,… тот в бою примерен.  4.За правое дело,… в бою не зевай.  5.Бой красен мужеством,… легко в бою.  Вариант 2.  1.С другом по братски,… что птица без крыльев.  2.После драки,… туда и дорога.  3.Важен тот пост,… с врагом по- солдатски.  4.Командир без воли,… кулаками не машут.  5.Где тревога,… на который ты поставлен. |
| 3. Определение темы урока.- Запишите тему урока в тетрадь. | Запись в тетради: Защита Отечества. |
| 4.- История знает много примеров верного служения Родине. О некоторых героях земли русской нам расскажут ваши одноклассники, которые дома подготовили сообщения о них.  -Запишите в тетрадь имена этих героях. Почему А.Невского называли миротворцем? Подберите синонимы к слову «миротворец»  -Кто такой ЗАЩИТНИК Отечества? Подберите слова-синонимы к этому понятию. | ***Сообщение об Александре Невском,***  ***Г.К.Жукове***  .  *Миротворец* - тот, кто способствует установлению, поддержанию мира, согласия, устранению войн, вражды, ссор  Примиритель примирятель  воин, ратник, богатырь, солдат |
| 5. Работа с текстом учебника и Конституцией РФ. Подумайте, почему защита Отечества – это долг и обязанность всех граждан России? | Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника и Конституцией РФ. Нравственный долг -это ответственность человека перед своей совестью и одновременно его ответственность перед обществом  (Записать в тетради).  Обязанность - то, что подлежит безусловному выполнению кем-либо. (по общественным требованиям или по внутренним побуждениям), закреплена в правовых нормах. |
| 6. Заполнить схему «Внешние угрозы для нашей страны.» и сделайте вывод, нужна ли нашей стране сильная армия? | Заполнение схемы и вывод: наша страна в силу своего геополитического положения не может не быть великой державой, поэтому она обязана иметь сильную армию. Сталкиваясь с нарастанием внешних и появлением новых внутренних угроз, Россия должна иметь сильную, хорошо подготовленную, профессиональную армию, вооруженную самым современным оружием. |
| 7.Рефлексия - А какими качествами должен обладать современный военнослужащий? Предлагаю девочкам записать на рабочем листе 5-7 качеств, которыми должен обладать современный воин-защитник, а мальчики запишут те качества, которыми они сами хотели бы обладать как будущим защитникам Родины. - Проверяем. | При проверке: девочки зачитывают, мальчики записывают, затем – наоборот. |
| 8. Подведение итогов урока.- Почему защита Отечества - это и долг и обязанность? Какие угрозы возникают для нашей страны в XXIв.?  Вы должны помнить:   * Кто, если не мы сами, граждане России, сможем защитить свою Родину в минуту опасности? * Кто, если не вы, молодое поколение, могут решить проблемы современной армии? |  |
| 8. Д/з. §4, составьте портрет идеального воина (подтвердите примерами из жизни). |  |

**Список использованной литературы и Интернет-ресурсов:**

# . 1. Буйлова И.Ю. Обществознание. 7 класс: система уроков по учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Из-во: Учитель, 2012г.

2. Обществознание, 7 класс, Поурочные разработки, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., 2010.

3. <http://www.foxdesign.ru/aphorism/topic/t_homeland.html>