

Аннотации к рабочим программам (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

Образовательная программа	Аннотации к рабочим программам (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)
<p>Основная образовательная программа начального общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа разработана педагогическим коллективом начальной школы ЧОУ школы «ЛАДА» в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; с учетом рекомендаций Основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК «Перспектива» реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования.</p> <p>Предметная область «Математика»</p> <p>Основные задачи реализации содержания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; 2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; 3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления; 4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учетом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству; 5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности; 6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся; 7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для

продолжения образования в средней школе; 8) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.
Количество часов в неделю: 1-4 кл. – 4 ч.

Предмет «Русский язык»

Основные задачи реализации содержания:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;
- формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Количество часов в неделю: 1-4 кл. 5ч. в неделю

Предмет «Литературное чтение»

Основные задачи реализации содержания:

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;
- приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Количество часов в неделю: 1-3 кл. – 4 ч., 4 кл – 3ч.

Предмет «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной активности. Реализация данной цели

связана с решением следующих образовательных задач: укрепление здоровья школьников, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время и выявление predispositions к тем или иным видам спорта; овладение школой движений;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении техники безопасности во время занятий; формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей; воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений. Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности.

Эта программа способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности.

Количество часов в неделю: 1-4 кл. – 3 ч.

Предмет «Окружающий мир»

Основные задачи реализации содержания:

- формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях, как компонентов единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе;

метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Несистематизированные отрывочные знания можно использовать лишь для той цели, для которой они предназначены. В современном быстро меняющемся мире перед человеком встаёт множество неожиданных, новых задач, к которым невозможно подготовиться заранее. В неожиданной ситуации может быть полезна целостная система знаний, а ещё в большей степени – сформированное умение постоянно систематизировать приобретаемую информацию и обнаруживать новые связи и отношения. Наука – это образцовый пример системы знаний, построенный на рациональной основе.

Знакомство с началами наук даёт ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми. Предмет «Окружающий мир» создаёт фундамент значительной части предметов основной школы: физики, химии, биологии, географии, обществознанию, истории. Это первый и единственный предмет в школе, рисующий картину природных и общественных явлений. В дальнейшем этот материал

будет изучаться на различных предметах. Поэтому именно в рамках данного предмета удаётся решать проблемы, например, экологического образования и воспитания. Специфика осмысления опыта современным ребёнком состоит в том, что его опыт необычайно широк, но в значительной степени виртуален, то есть получен не путём непосредственного общения с окружающим миром, а опосредованно, через средства массовой информации и прежде всего телевидение. Роль виртуального опыта в дальнейшем будет только возрастать за счёт широкого распространения компьютера, Интернета. Телевидение не ориентировано на систематическое детское образование, хотя и становится главным «окном» в окружающий мир. Поэтому, не имея возможности противостоять негативным влияниям виртуального опыта, школа должна по возможности его использовать для образовательных целей и организовать освоение виртуального мира школьниками. Поэтому роль предмета «Окружающий мир» весьма велика и возникает необходимость расширения его содержания, поскольку этот предмет должен давать ответы на разнообразные запросы детского опыта, в том числе и виртуального. Осмысление личного опыта важно ещё и потому, что вводит в мир ученика ценностную шкалу, без которой невозможно формирование никаких целевых установок. Предмет «Окружающий мир» также помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к этому миру.

Количество часов в неделю: 1-4 кл. – 2 ч.

Предмет «Изобразительное искусство».

Основные задачи реализации содержания:

- развитие эмоционально-эстетического отношения к явлениям жизни;
- воспитание ценностного отношения к отечественным культурным традициям, уважения к культуре народов других стран;
- реализация творческого потенциала учащегося средствами художественной деятельности, развитие воображения и фантазии ребенка;
- воспитание потребности учащихся в «общении» с произведениями искусства, формирование способности воспринимать прекрасное на основе представления о красоте как высшем проявлении добра;
- расширение общего и художественного кругозора учащихся; развитие наблюдательности в отношении явлений и процессов, происходящих в окружающем мире, целостного восприятия сложных объектов и явлений;
- знакомство с основами изобразительного искусства, овладение элементарной художественной грамотностью, приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности;
- развитие способности младших школьников к сотрудничеству в художественной деятельности.

Количество часов в неделю: 1-4 кл. – 1 ч.

Предмет «Технология».

Основные задачи реализации содержания:

- духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;
- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему

здоровью;

- развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;
- развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места: первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся

	<p>информации, а также навыков использования компьютера; творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.</p> <p>Количество часов в неделю: 1-4 кл. – 1 ч.</p> <p>Предмет «Музыка» Основные задачи реализации содержания: - постижение закономерностей возникновения и развития музыкального искусства в его связях с жизнью, разнообразия форм его проявления и бытования в окружающем мире, специфики воздействия на духовный мир человека на основе проникновения в интонационно-временную природу музыки, ее жанрово- стилистические особенности; - достижение предметных результатов ввиду специфики искусства неотделимы от достижения личностных и метапредметных результатов.</p> <p>Количество часов в неделю: 1-4 кл – 1ч.</p> <p>Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» Основные задачи реализации содержания: – формирование представлений младших школьников о традиционных религиях России как основы для понимания их общих и специфических характеристик и как предпосылки для становления плюралистического взгляда на самоценность каждой религиозной культуры и ее вклада в культуру человека и общества; – формирование знаний об источниках общечеловеческих ценностей, а так же о светской этике как о науке, аккумулирующей в себе общепризнанные законы нравственности (вне зависимо от принадлежности к тому, или иному вероисповеданию); – воспитание у школьников толерантных чувств по отношению к людям разных религиозных культур.</p> <p>Количество часов в неделю: 4 кл – 1ч.</p>
<p>Основная образовательная программа основного общего образования</p>	<p>Предметная область «Филология» Учебные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Литература • Английский язык <p>Основные задачи реализации содержания: - Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; - формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; - осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; - формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;</p>

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Количество часов, отведенных на изучение предметов:

- Русский язык – 5- 5 часов в неделю, 6 кл. – 6 часов в неделю; 7 кл. – 4 часа в неделю, 8-9 кл. – 3 ч. в неделю.
- Литература – 5-6 кл. – 3 ч. в неделю; 7-8 кл. – 2 ч. в неделю, 9 кл. – 3 ч. в неделю.
- Английский язык – 5-9 кл. – 3 ч. в неделю

Предметная область «Математика и информатика»

Учебные предметы:

- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Информатика

Основные задачи реализации содержания:

- Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Количество часов, отведенных на изучение предметов:

- Математика -5-6 кл. – 5 ч. в неделю.
- Алгебра – 7-9 кл. – 3 ч. в неделю.
- Геометрия – 7-9 кл. – 2 ч. в неделю.
- Информатика – 6 - 9 кл. – 1 ч. в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Учебные предметы:

- История
- Обществознание
- География

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Количество часов, отведенных на изучение предметов:

- История – 5-8 кл. – 2 ч. в неделю, 9 кл. – 3 ч. в неделю.
- Обществознание -5-9 кл. – 1 ч. в неделю.
- География – 5-6 кл. – 1 ч. в неделю, 7-9 кл. – 2 ч. в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Учебные предметы:

- Физика
- Биология
- Химия

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Количество часов, отведенных на изучение предметов:

- Физика – 7-9 кл. – 2 ч. в неделю.

- Биология – 5-6 кл. – 1 ч. в неделю, 7-9 кл. – 2 ч. в неделю.
- Химия – 8-9 кл. – 2 ч. в неделю.

Предметная область «Искусство»

Учебные предметы:

- Изобразительное искусство
- Музыка

Основные задачи реализации содержания:

- Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Количество часов, отведенных на изучение предметов:

- Изобразительное искусство – 5-8 кл. – 1 ч. в неделю.
- Музыка – 5-7 кл. – 1 ч. в неделю.

Предметная область «Технология»

Учебные предметы: технология

Основные задачи реализации содержания:

- Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Количество часов, отведенных на изучение предметов: 5-6 кл. - 2 ч. в неделю, 7-8 кл. – 1

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные предметы:

- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

Основные задачи реализации содержания:

- Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической,

	<p>общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. <p>Количество часов, отведенных на изучение предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура – 5-9 кл. – 3 ч. в неделю. • Основы безопасности жизнедеятельности – 7-9 кл. – 1 ч. в неделю.
--	--

<p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p>	<p>Образовательная программа среднего общего образования ЧОУ школы «ЛАДА» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Предметная область «Русский язык и литература»</p> <p>Учебные предметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Русский язык</i> • <i>Литература</i> <p>Основные задачи реализации содержания:</p> <p><u>«Русский язык» (базовый уровень):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию; - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; - закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов; - дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего общего образования; - обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования; - способствовать развитию речи и мышления учащихся - способствовать овладению языковыми нормами и выразительными средствами языка, тем самым обеспечивая овладение
---	--

