

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
протокол № 1 от _____2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ школы «ЛАДА»
Квашенникова Е.Н.
Приказ № _____ от _____2022.

План внеурочной деятельности

**Частного образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы «ЛАДА»**

на 2022– 2023 учебный год

(приложение к основной образовательной программе
начального, основного, среднего общего образования)

Пояснительная записка
к плану по внеурочной деятельности в 1-4, 5 - 11 классах
на 2022 – 2023 учебный год

План по внеурочной деятельности разработан с учётом:

- Федерального закона 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письма Минобрнауки Самарской области «О внеурочной деятельности» № МО – 16-09-01/173-ту от 17.02.2016 г.
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Письма Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ) «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Основная образовательная программа начального общего образования Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ЛАДА» (в ред. 30.08.2022г. приказ №257 от 31.08.2022г.).
 - Основная образовательная программа основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ЛАДА» (в ред. от 30.08.2022г. приказ №257 от 31.08.2022 г.).
 - Основная образовательная программа основного общего образования Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ЛАДА» (в ред. 23.12.2020 г.).
 - Основная образовательная программа среднего общего образования Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ЛАДА» (в ред. 23.12.2020 г.)

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ЧОУ школой «ЛАДА».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках ЧОУ школы «ЛАДА» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта;
- на создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Внеурочная деятельность на базе ЧОУ школы «ЛАДА» реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей, учителей предметников и руководителей кружков по следующим направлениям развития личности:

1-4 классов: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическое направление, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»,

5-9 классов: спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное направление, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное ,

10-11 классов: направление внеурочной деятельности на усиление содержания профиля обучения, курса «Нравственные основы семейной жизни», «Жизнь ученических сообществ»

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ЧОУ школе «ЛАДА».

1-4 классы

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

1-4
Динамическая пауза
Подвижные игры народов России
Хореография

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в проектной деятельности. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе;
- обучение умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания;
- формирование умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повтора образца до воплощения собственного замысла;
- формирование умения планирования последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
- формирование навыков в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в коллективных творческих делах.

1-4
Кружок «Оч. умелые ручки»

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, защита проектов.

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формировать основы культуры межнационального общения;
 - формировать отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

1-4
Час психологии
«Разговоры о важном»
«Рассказы по истории Самарского края»

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, игры, практикумы, классные часы.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к художественно - эстетическому развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры художественно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами:

1-4
Кружок «Изобразительное искусство»

По итогам работы в данном направлении проводятся показательные выставки, посещение музеев, выставок

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения активно работающих с компьютером обучающихся, формируется более высокий уровень самообразовательных навыков, умений ориентироваться в бурном потоке информации, выделять главное, обобщать, делать выводы. И на уроках с использованием ИКТ учащиеся не только получают информацию в «чистом виде» от учителя, а учатся ее добывать, анализировать, осуществлять отбор, что и является составляющими частями информационной компетентности.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;

- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
 - формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

2-4
Информатика

По итогам работы в данном направлении проводятся показательные интерактивные модели, разыгрывание различных игровых ситуаций

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

2-4
Развитие функциональной грамотности (2 класс - модуль читательской грамотности, 3,4 классы - модуль финансовой грамотности)

По итогам работы в данном направлении проводятся мониторинговые срезы, участие в интеллектуальных играх, олимпиадах.

«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

Целесообразность данного направления заключается в формировании у обучающихся интеллектуальной активности, связанной с выбором стратегии решения познавательных задач, анализом ситуаций, сопоставлением различных данных, способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, устанавливать закономерности, строить и проверять гипотезы, рассуждать. Основными задачами являются:

- принятие и реализация потребности в формировании основных умений информационно-логического характера, способствовать расширению кругозора учащихся.
- формирование навыков информационно-логического мышления, развивать мотивацию к познанию и творчеству
- формирование устойчивого интереса к логическому и творческому мышлению, к работе с различными источниками информации.

Данное направление реализуется программами:

2-4
Английский язык для детей

По итогам работы в данном направлении проводятся мониторинговые срезы, участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах

5-11 классы

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, психологических и иных особенностей обучающихся;
- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

5-9
Хореография

По итогам работы в данном направлении проводятся показательные выступления на традиционных концертах и праздниках школы.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

5-11
Разговоры о важном
Нравственные основы семейной жизни

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, тематические классные часы

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - вести работу направленную на становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формировать основы культуры межэтнического общения;
 - формировать отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитывать у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

5-11
Час психологии «Я учусь владеть собой»
Психология саморазвития
Предпрофильные курсы
Основы проектной деятельности
Информационная безопасность
Жизнь ученических сообществ

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости:

5-11
Развитие функциональная грамотность
Наглядная геометрия
За страницами учебника «Русского языка»
Сокровища текста
За страницами учебника «Алгебры»
Черчение
Клуб «Английский язык и культура»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, научные конференции, олимпиады, интеллектуальные турниры, круглые столы, диспуты.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентиры общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами:

5-11
Мир вокруг нас
История Самарского края

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и удовлетворить интересы.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма внеуроч ной деятель ности	Наименование рабочей программы	Классы /час внеделю			
			1а 1б	2а 2б	3а 3б	4а 4б
Спортивно- оздоровительное	Подвижные игры	Динамическая пауза	2			
	Подвижные игры	Подвижные игры народов России				1
	Кружок	Хореография		1		
Проектно- исследовательское	Кружок	Кружок «Оч. умелые ручки»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Практикум, тренинг	Час психологии		1	1	1
	Занятие	«Разговоры о важном	1	1	1	1
	Занятие	Рассказы по истории Самарского края			1	
Художественно- эстетическая	Кружок	Кружок «Изобразительное искусство»	1	1	1	1
Информационная культура	Кружок	Информатика		1	1	1
Интеллектуальный марафон	Занятие	«Развитие функциональной грамотности» (модуль читательской грамотности)		1		
	Занятие	«Развитие функциональной грамотности» (модуль финансовой грамотности)			1	1
«Учение с увлечением»	Кружок	«Английский язык для детей»		1	1	1
Всего (по классам):			5	8	8	8
Всего к финансированию:			5	8	8	8

**План внеурочной деятельности в 5-11 классах
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы/час в неделю							
			5	6	7	8	9	10	11	
Спортивно-оздоровительное	Кружок	Хореография	1	1						
Духовно-нравственное	Занятие	Нравственные основы семейной жизни							1	1
	Занятие	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Занятие	Развитие функциональная грамотность	1	2	2	3	3			
	Занятие	Наглядная геометрия	1							
	Занятие	Сокровища текста				1				
	Занятие	За страницами учебника «Русского языка»				1				
	Занятие	За страницами учебника «Алгебры»							1	1
	Занятие	Черчение				1				
	Клуб	Клуб «Английский язык и культура»	2	1	1	1	1			
Общекультурное	Экскурсии, походы, спектакли Тольяттинских театров,	Мир вокруг нас	1	1	1					
	Занятие	История Самарского края		1	1					
Социальное	Тренинг, практикум	Час психологии «Я учусь владеть собой»	1	1	1	1	1			
	Тренинг, практикум	Психология саморазвития							1	1
	занятие	Предпрофильные курсы					2	1	1	
	занятие	Основы проектной деятельности	1	1	1		1			
	занятие	Информационная безопасность			1					
	занятие	Жизнь ученических сообществ							1	1
Всего (по классам):			9	9	9	9	9	6	6	
Всего к финансированию:			9	9	9	9	9	6	6	

