

Частное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ЛАДА»

Открытый урок по английскому языку
«Семантическая разница между will и be going to»

для учащихся 6 класса

20.05.2019

Составлено учителем английского языка

Васильевой Ксенией Николаевной

2019г

г.о. Тольятти

Тип урока: урок изучения старого грамматического материала с учетом семантической разницы употребления структур will and be going to

Цель урока:

- упростить понимание употребления структур will and be going to

Задачи урока:

- рассмотреть предложения со структурами will and be going to и разобраться совместно с учащимися в семантической разнице их употребления
- закрепить изученный материал путем решения грамматических упражнений
- развивать способности наблюдательности, внимания, развивать способности к аналитическому мышлению, расширение кругозора
- прививать устойчивый интерес к изучению английского языка, воспитывать культуру общения

Оборудование: доска.

Ход урока

I. Организационный момент (1-2 мин).

Сказать ученикам о своих планах и намерениях на ближайшие выходные и спросить о их планах

II. Актуализация знаний учащихся (3-4 мин).

Фронтальная работа с классом с целью подготовки учащихся к восприятию нового материала).

На доске написаны выражения

will going to am going to is going to are going to

Составить устно предложения о том, что ученики запланировали сделать в эти выходные посредством собственного примера (I am going to see a film but my family is going to the countryside).

Составить устно предложения с помощью will чтобы пригласить друга поучаствовать в их запланированном мероприятии на ближайшие выходные посредством собственного примера (Will you watch a film with me?) (No, I wont)

Помочь ученикам сделать вывод о теме урока

III. Изучение нового материала (10 мин).

Грамматическая справка. *Will* и *Be going to* используются для выражения будущего времени. *Will* часто используется для выражения просьбы, или предложения, решения (*Will you help me?* - выражение просьбы; *Of course I will* - выражение своего решения/мнения). *Be going to* используется для выражения планов, намерений на ближайшее будущее которые мы уже имеем, а так же для выражения событий, (предсказаний) которые точно произойдут (имеют объективные основания так как события основаны на том, что мы сейчас видим (*The bike breaks do not work. The boy is going to fall down* - предсказание, основанное на том, что мы видим).

Уточнить остались ли у учеников вопросы по поводу прочитанного материала.

Решить устно задание с выбором правильного ответа на проверку понимания употребления структур с комментированием своего ответа (1. I think you will love this place. - используем will для выражение своего мнения)

1. Will you help me? / Are you going to help me?
2. Is she going to tell Ben? Will she tell Ben?
3. Look at that cat! It will fall out of the tree / It is going to fall out of the tree

4. I need someone to carry this bag. I will. / I am going to.

IV. Закрепление изученного материала (22-24 мин).

Уточнить остались ли у учеников вопросы по поводу прочитанного материала

Сделать вывод — когда употребляется каждая из структур

Решить устно задание с сопоставлением правильного ответа на проверку понимания употребления структур

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. We _____ | a. Going to be cold? |
| 2. We are _____ | b. Speak English, I will speak German! |
| 3. Is it _____ | c. Go to Red Square |
| 4. Will you _____ | d. are going to fly to Russia next week. |
| 5. I will not _____ | e. to see the performance |
| 6. Sadly, we are not going | f. I will! |
| 7. Will _____ | g. you send me an email? |
| 8. Of course _____ | h. going to stay in Spain! |

Попросить учеников озвучить то чем они планируют заниматься вместе с семьей в

ближайшие каникулы и что они планируют одеть, дать свой прогноз погоды на эти дни

Попросить учеников озвучить свое мнение о предстоящих каникулах

Самостоятельно решить № 3 из рабочей тетради стр. 60 (Spotlight 6)

Дополнительные задачи:

Самостоятельно решить № 6,7 из рабочей тетради стр. 64 (Spotlight 6)

Самостоятельно решить № 3 из рабочей тетради стр. 80 (Spotlight 6)

V. Подведение итогов урока (2 мин).

Персональная оценка учениками своих результатов по шкале от 1 до 5

5- все понятно

4 – немного путаюсь

3 –затрудняюсь с пониманием контекста

2 – не понимаю разницу употребления структур

1- ничего не понятно

Домашнее задание: индивидуальные упражнения

Упражнения №1-3 стр. 32 (Laser A2)

